



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|-------|------------|
| | SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara | | TIMIȘ | TIMIȘOARA |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|-----|---|
| | Nici un răspuns selectat. |

| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
|-----|---|
| | Școală postliceală |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | privată |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 3333.00 | 3532.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | postliceal și de maiștri | Da | Nu |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Nici un răspuns selectat. |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 45.00 | 0.00 | | | | 45.00 |
| Total | 45.00 | 0.00 | | | | 45.00 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 1570.00 | 0.00 | 1570.00 |
| Total | 1570.00 | 0.00 | 1570.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 1570.00 | 0.00 | 1570.00 |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | |
|--|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 0.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 45 | 1570 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 45 | 1570 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Maghiară/Secui | 0 | 89 | 0 | 5.67 |
| Română | 0 | 1354 | 0 | 86.24 |
| Rromi | 0 | 40 | 0 | 2.55 |
| Alte Etnii | 0 | 87 | 0 | 5.54 |
| Total | 0 | 1570 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Nici un răspuns selectat. | | | | |

| | | |
|------------------|---|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | | | |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 1029 | 0 | 65.54 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 253 | 0 | 16.11 |
| peste 60 de minute | 0 | 288 | 0 | 18.34 |
| Total | 0 | 1570 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 33.59 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 1029 | 65.54 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 276 | 17.58 |
| Din alte localități care stau in gazda sau la internat | 265 | 16.88 |
| Total | 1570 | 100 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |

| | |
|---------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---------------------------|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-------------|--|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: |
|-------------|--|

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | Număr locuri | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Nici un răspuns selectat. | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu norma parțială | Da |

| | |
|---------------------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nici un răspuns selectat. | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
|-------------|-------------------------------|

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
|--|---|-----------------------|-----------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 9 | 0 | 9 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 14 | 0 | 14 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 45 | 0 | 45 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 45 | 0 | 45 |
| Total | 68 | 0 | 68 |

| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|---------------------------------|---|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | |

| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
|---|--|
| dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară | |

| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
|------------|---|
| Da | |

| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
|--------------------------|--|
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|---------------|
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 3 | 6 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 7 | 14 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 1 | 2 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 4 | 8 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 35 | 70 |
| Total | 50 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 52 | 104 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 52 | 104 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 2 | 4 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 7 | 14 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 24 | 48 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|--|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 79.00 | |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | |
|--|-------|
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 40.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | 5.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | 34.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Acoperire parțială |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație fizică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Acoperire parțială |
| Matematică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |
|---------------------|---------------------|

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 1 |
| număr de directori existent în unitate | 1 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Alte | Doctorat | 20 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 650 | 12.5 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 15 | 0 | 15 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| | |
|--|---|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 1588 |
| Total | 1588 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 1588 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| | |
|---------------------------|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | |
|---------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 4722 |
| numărul de absențe nemotivate | 41990 |
| Total absențe pe an | 46712 |
| Număr mediu absențe pe copil | 29.42 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 1588 | 1341 | 0 | 0 | 247 | 1341 |
| Total | 1588 | 1341 | 0 | 0 | 247 | 1341 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 1588 | 1341 | 0 | 0 | 247 | 1341 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| D70a | Situția elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------|--|--|
| | Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 246 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 246 | 0 | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|---------------------|---|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 251 | 838 | 253 | 246 | 1588 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 426 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu știu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Niciunul |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| |
|---|
| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): |
| 48 |

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Achiziția de echipamente IT | 3, 3 | îmbunătățirea bazei materiale a școlii | 05.04.2021 | 30.04.2021 |
| Responsabilități: Director | | | | | |
| Indicatori realizare: Facturi | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Achiziția anuală a unor echipamente IT necesare în procesul instructiv educativ al elevilor. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Dotarea cu mijloace IT a școlii va rămâne o prioritate în stabilirea bugetului școlii | | | | | |
| 2 | Participarea cadrelor didactice la cursuri de instruire cu privire la predarea online | 4, 4 | Familiarizarea cu platformele educationale pentru învățământul online | 15.10.2020 | 15.12.2020 |
| Responsabilități: Director și Comisia metodică | | | | | |
| Indicatori realizare: Certificate de participare | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Organizarea periodică a unor astfel de activități. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI A ÎMBUNĂȚIT CUNOSTINȚELE CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA FOLOSIRII METODELOR ȘI MIJLOACELOR DE PREDARE ONLINE | | | | | |
| 3 | Promovarea ofertei educationale | 6, 6 | Realizarea planului de școlarizare | 01.07.2021 | 31.08.2021 |
| Responsabilități: Director | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea planului de școlarizare | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea site-ului școlii și a paginilor de social-media. • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea in mediul online ramane cea mai eficienta metoda de popularizare a ofertei educationale | | | | | |
| 4 | Sesiune de comunicari stiintifice editia a IX- a | 2, 2 | Participarea numeroasa cu lucrari atat a elevilor cat si a cadrelor didactice | 03.02.2021 | 05.02.2021 |
| Responsabilități: Director, membrii comitetului de organizare | | | | | |
| Indicatori realizare: Brosura | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea implementarii sistemului informatic in activitatile de predare si evaluare. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sesiunea desfasurata in sistem online s-a bucurat de un numar mare de partcipanti din randul elevilor cat si din randul cadrelor didactice | | | | | |

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea competentelor practice | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Stabilirea nivelului de dezvoltare a competentelor | 08.02.2021 | 09.03.2021 |
| Responsabilități: Responsabili de practica | | | | | |
| Indicatori realizare: Caietele de practica completate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea nu a putut fi realizata in sala de demonstratii datorita situatiei pandemice. | | | | | |
| 2 | Simularea examenului de certificare la specializarea AMG | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Identificarea nivelului de competente al elevilor | 05.07.2021 | 07.07.2021 |
| Responsabilități: Director, comisia metodică | | | | | |
| Indicatori realizare: Rezultatele finale | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Desfasurarea anuala a simularii examenului de certificare. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Desi examenul de Certificare este programat la sfarsitul lunii august marea majoritate a elevilor au proiectele finalizate, putand face un exercitiu util in vederea sustinerii online a proiectului. | | | | | |
| 3 | Simulari ale examenelor de certificare la specializarile AMF, AMB, AMR, TET AMUH | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Stabilirea nivelului de competente | 28.05.2021 | 30.05.2021 |
| Responsabilități: Comisia metodică | | | | | |
| Indicatori realizare: Rezultatele finale afisate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: La data simulării elevii din anii terminali aveau proiectele aproape finalizate. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Simularea s-a realizat online prin prezentarea draft-ului la proiectul de diploma. | | | | | |
| 4 | Teste initiale | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Identificarea gradului de dezvoltare a competențelor studiate în anii anteriori/anii de liceu | 15.10.2020 | 23.10.2020 |
| Responsabilități: Cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Testele | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Recomandarea aplicării testelor initiale la inceputul fiecarui modul. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Nivelul initial de cunostinte ale elevilor este satisfactor | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|----------|
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | X | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Îmbunătățirea continuă a calității actului educațional. | 1, 1 | Îmbunătățirea continuă a calității actului instructiv educativ. | 15.10.2021 | 17.12.2021 |

Responsabilități: Cadre didactice, cosilier școlar

Indicatori realizare: Proiecte de lectie, rezultatele învățării

Detalii: Utilizarea metodelor activ participative în procesul de învățare și evaluare

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 2 | Proiect educațional - „Donand sânge salvăm o viață!„ | 5, 5 | Cunoașterea importanței donării de sânge, stimularea donării în rândul elevilor și cadrelor didactice. | 04.04.2022 | 20.06.2022 |
|---|--|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Îndrumătorul de proiect, îndrumătorii de an

Indicatori realizare: Creșterea numărului de donatori de sânge.

Detalii: Donare de sânge prin parteneriat cu Centrul de transfuzie Timisoara

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Insertia profesională a absolvenților . | Traseul de carieră al absolvenților | Informarea absolvenților cu privire la oferta locurilor de muncă din unitățile sanitare de pe raza județului Timis. | 01.07.2022 | 31.08.2022 |

SCOALA POSTLICEALA HENRI COANDA Timisoara

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| Responsabilități: Director, responsabil CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea numarului de absolventi care iau concursul pe post. | | | | | |
| Aspecte reținute: Asigurarea pregatirii suplimentare a elevilor in vederea participarii la concursurile pentru ocuparea posturilor dupa absolvirea scolii. | | | | | |
| 2 | Utilizarea unui sistem eficient de comunicare. | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Imbunatatirea abilitatilor de comunicare ale elevilor necesare in conditiile actuale prin implicarea in activitati practice si prin utilizarea echipamentelor. | 17.01.2022 | 31.03.2022 |
| Responsabilități: Comisia metodică | | | | | |
| Indicatori realizare: Procese verbale | | | | | |
| Aspecte reținute: Utilizarea unui sistem eficient de comunicare. | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,